

## Проект «Родной для сердца уголок»

Типология проекта – творческий

Категория учащихся – начальная школа (2 и 3 класс-комплект)



Временная продолжительность проекта – **краткосрочный (1 месяц)**

Необходимые технические средства в классе: **компьютер с колонками, мультимедийное оборудование**

Проект «Родной для сердца уголок» был реализован в рамках внеклассной работы с учащимися 2 и 3 класса-комплекта. На реализацию проекта отведён 1 месяц. Данный проект направлен на создание учащимися творческого письменного отчёта и презентации по материалам проведённых исследований.

### **Образовательные цели проекта:**

- Формировать умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проекта.

### **Развивающие цели проекта:**

- Создавать условия для развития ассоциативного мышления, активизации творческой деятельности учащихся.

### **Воспитательные цели проекта:**

- Создавать условия для воспитания эстетического вкуса учащихся.
- Создавать условия для воспитания интереса к истории родного посёлка: к его прошлому и настоящему.
- Создавать условия для воспитания чувства гордости за свой посёлок, за людей, которые в нём проживают.

### **Методические задачи проекта:**

- Дать учащимся представление о прошлом и настоящем временном пространстве.
- Учить учащихся работать с источниками получения информации, отбирать главное.
- Учить учащихся определять последовательность выполнения действий при сборе информации, устанавливать причинно-следственные связи.
- Учить учащихся осуществлять анализ информации с выделением существенных признаков.
- Учить учащихся оформлять результаты исследований в письменном виде и подбирать необходимый иллюстративный фотографический материал.

### **Этапы работы над проектом:**

*1.Подготовительный этап.*

*2.Планирование работы:*

- определение источников получения информации;
- планирование способов сбора и анализа информации;
- планирование итогового продукта.

*3. Исследовательская деятельность учащихся:*

- сбор и обработка информации, решение

промежуточных задач.

*4. Результаты или выводы:*

- анализ информации;
- формулировка выводов;
- оформление результата;
- подготовка к защите проекта.

*5. Представление готового продукта:*

- представление учащимися творческого письменного отчёта и презентации по материалам исследований о посёлке Чернореченский на родительском собрании.

*6. Оценка процесса и результатов работы.*

**Компетенции, формируемые у учащихся при работе над проектом «Родной для сердца уголок»:**

*Коммуникативные:* организовывать общение со сверстниками, с родителями и учителем.

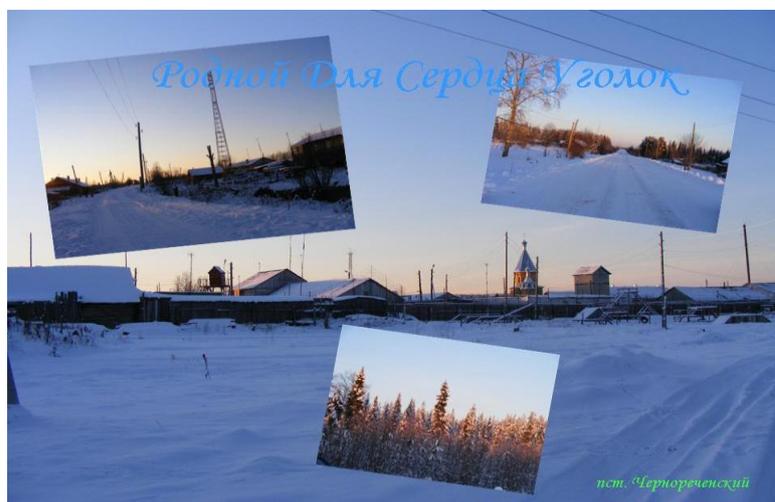
*Информационные:* осуществлять сбор информации, используя различные источники.

*Личностные и социальные компетенции:* проявлять активность, инициативность, самостоятельность, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения.

*Компетенции, позволяющие выполнять исследование:* формулировать выводы, оформлять результаты.

**Аннотация проекта «Родной для сердца уголок»**

Данный проект был направлен на ознакомление учащихся с историческим прошлым и настоящим посёлка Чернореченский. Работа над проектом шла в течение 1 месяца. Реализация проекта «Родной для сердца уголок» происходила в рамках внеклассной работы с учащимися 2 и 3 класса-комплекта. Учащиеся знакомились со справочными изданиями, с материалами из республиканского и районного архивов о посёлке, в которых находили необходимую информацию по теме проекта, отбирали и обрабатывали её, делали необходимую подборку фотографий к материалам, формулировали выводы о проделанной работе. По материалам исследований, которые были проведены в ходе работы над проектом, учащимися сделан творческий письменный отчёт и презентация.





### Происхождение названия посёлка

*/Автор: Молдованов Никита, 3 класс/*

**Топонимия** – это наука, изучающая историю названий населённых пунктов.

Наш посёлок называется Чернореченский, а расположен он на железнодорожной станции Весляна.

Происхождение названия нашего посёлка и железнодорожной станции я выяснил из словаря-справочника А.П. Афанасьева «Топонимия Республики Коми» (Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1996 г.) /Приложение № 1/

Весляна – Весыва, ж.-д. ст. Княжпогостский район: то же. См. Весляна, р. (стр. 43).

**Весляна** – Весыва, р., лев. Приток р. Вымь; Княжпогостский район. Загадочное название. Если коми форму названия Весыва можно вывести из коми вис ув (ул) ва или виса ва «вода» (река), (образованная из) озёрного протока», то и в основе русского варианта названия можно допустить наличие коми географического термина вис «проток из озера в реку». В литературе высказывалось предположительное мнение, что Весляна из коми Висланья «река, текущая со стороны р. Вис», что мало убедительно. (стр.43) /Приложение № 2/

**Чернореченский** – Чернореченской, пос., Княжпогостский р-н. Название образовано из словосочетания чёрная речка, с помощью суффиксов –ен, -ск и флексии –ий. (стр. 155) /Приложение № 3/



### Из истории образования посёлка

*/Автор: Коровайко Ярослав, 3 класс/*

**ВЕСЛЯНА**— железнодорожная станция в Вожаельском поселковом совете, Княжпогостский район, в списках 1930 года не значится.

В списке 1949 года-база в Вожаельском поссовете.

В списке 1956 года- поселок, центр Чернореченского сельского совета. В состав сельсовета входили железнодорожная станция Весляна, поселок Сангородок/позднее-Чернореченский сельсовет был ликвидирован, поселок Весляна вошел в №6/.

2 марта 1959 года Чернореченский сельсовет был ликвидирован, а поселок Весляна вошел в состав Вожаельского поссовета.

В первой половине 60-х годов официально объединен в поселок Чернореченский.

**ВЕСЛЯНА** – железнодорожная станция в Вожаельском поссовете Княжпогостского района. Возникла в конце 1930-х-начале 1940 гг., отмечена на карте 1945 года.

В списке 1949 года- железнодорожная станция в Железнодорожном поссовете.

В списке 1956 года – железнодорожная станция в Чернореченском поссовете.

Со 2 марта 1959 года – в Вожаельском поссовете.

С середины 1960-х годов Весляна была, в сущности, частью посёлка Чернореченского.

31 августа 1976 года исключена из учётных данных.

/Приложение № 4/

**ЧЕРНОРЕЧЕНСКИЙ** – поселок в верховьях реки Кылтовки, в 18 км от поселка Вожаель, Княжпогостский район.

В списке 1930 года не значится.

На типографических картах 1940 года-бараки / без основания /  
В списке 1956 года - посёлок Сангородок в Чернореченском сельсовете / центр сельсовета находился в посёлке Весляна/.

Со 2 марта 1956 года – в Вожаельском поссовете.

В 1960 годах – посёлок именуется Чернореченским.

В первой половине 1970 году жили в посёлке 2003 человека, в 1979 году- 1520 человек, в 1989 году- 1541 человеке, из них 68% русские, в 1990 году- 1026 человек, 1992 году- 1011 человек, в 2000 году - 591 человек.

В 1995 году здесь имелись поселковый клуб, библиотека, музыкальная школа, детский сад и три продуктово - промышленных магазина.

/Приложение № 5/



### Его именем названа улица

*/Автор: Елсуков Данила, 3 класс /*

Материал для работы мною был взят из книги «Связь времён» (Сыктывкар, Фонд «Покаяние», 2000 год) (стр. 411, раздел «Люди, годы, жизнь (1929 – 1940))».

Есть в нашем посёлке улица, которая была названа в честь замечательного человека, заслуженного врача Коми АССР, который жил и работал в нашем посёлке с 1937 до 1964 года. Звали его Никульцев Алексей Семёнович.

/Приложение № 7/

Никульцев Алексей Семёнович родился в г. Самаре. Окончил медицинский факультет Самарского госуниверситета в 1923 году, во время учёбы в 1919 году привлекался к борьбе с эпидемией. В 1930-1937 г.г. работал в Ленинграде врачом-ординатором, заведующим септическим отделением роддома, опубликовал 6 научных статей по профилактике и методам лечения в медицинских журналах.

28 июля 1937 года Алексей Семёнович был арестован, 14 октября 1937 года осуждён особой тройкой УНКВД на 10 лет за «контрреволюционную агитацию». Отбывал срок в Устьвымлаге, работал врачом в лагерном госпитале в Весляне (Сангородок).

Освобождён 25 июля 1946 г. благодаря снижению срока наказания на 1 год, остался в Весляне, работал в больнице.

4 июля 1951 г. Особым совещанием при МГБ СССР приговорён к ссылке на поселение, остался жить и работать в Весляне.

В 1953 году назначен Алексей Семёнович был заместителем начальника центральной больницы учреждения АН – 243 и начальником хирургического отделения. Реабилитирован 28 сентября 1956 года.

За годы своей работы Никульцев Алексей Семёнович сделал 11 тысяч операций, получил звание майора медицинской службы. Был награждён медалями за добросовестный труд. С 1962 года являлся внештатным инспектором отдела социального обеспечения Железнодорожного райисполкома. Вышел на пенсию в 1963 году по болезни, в 1964 году уехал в Орёл. В 1965 году умер.

В памяти жителей нашего небольшого посёлка Никульцев Алексей Семёнович останется навечно.

В настоящее время на улице Никульцева осталось всего несколько домов. Некоторые из них идут под снос.

/Приложение № 8/



### Главное учреждение посёлка

*/Автор: Каримова Диана, 3 класс /*

Материалы для работы мною взяты из архива Федерального государственного лечебно-профилактического учреждения больницы № 48 Управления федеральной службы исполнения наказания по Республике Коми и из буклета, выпущенного к 70-летию учреждения.

*/Приложение № 9/*

Главным учреждением нашего посёлка является Федеральное государственное лечебно-профилактическое учреждение больница № 48 Управления федеральной службы исполнения наказания по Республике Коми. Это учреждение для лечения осужденных. Мы его называем сангородком.

Всего по Республике Коми существует четыре учреждения для лечения осужденных, учреждение, расположенное на территории нашего посёлка является одним из старейших.

### Как всё начиналось?

Во исполнение постановления Совета Народных Комиссаров Союза ССР 16 августа 1937 года приказом НКВД № 078 было образовано 7 лесозаготовительных лагерей, в том числе Усть-Вымский лагерь, в состав которого входил Чернореченский участок с центром на железнодорожной станции Весляна, с лимитом наполнения 500 человек.

В то время в состав сангородка входили четыре лечебных корпуса и водоснабжение из колодцев. В сангородке имелись следующие лечебные отделения: хирургическое отделение; психиатрическое отделение; терапевтическое отделение; глазное отделение; клиническая лаборатория; грязелечебница (лечебные грязи завозили из д. Серёгово).

*/Приложение № 10/*

В настоящее время ежегодно в учреждении проходят лечение более 2700 человек. Основным видом деятельности учреждения является лечение больных осужденных, поступающих из исправительных колоний УФСИН России по Республике Коми. В учреждении работают следующие отделения: туберкулёзное отделение, хирургическое отделение, терапевтическое отделение, ВИЧ – инфекционное отделение, клиническая и бактериологическая лаборатория, патологоанатомический корпус. Кроме этого, имеются кабинеты узкого медицинского профиля: кожно-венерологический кабинет, офтальмологический кабинет, кабинет физиотерапии и функциональной диагностики. Также в учреждении имеется аптека, которая занимается снабжением медицинскими препаратами и медикаментами.

Работали в сангородке врачи с огромнейшим практическим опытом. Одним из таких врачей являлся Никульцев Алексей Семёнович, он занимал должность главного врача, но помимо этого, работал врачом-хирургом и акушером-гинекологом. В то время все сложнейшие операции проводились в колонии, даже больных из вольной больницы направляли в сангородок для проведения хирургических операций. В настоящее время его именем названа одна из улиц в нашем посёлке.

Государство ставит заботу о здоровье людей, в том числе и осужденных, на первый план.

Через центральную больницу посёлка Чернореченский прошло несколько десятков тысяч осужденных. Во все времена в этом учреждении трудились настоящие специалисты своего дела.

С этими замечательными людьми мы встречаемся каждый день. Это врачи нашего сангородка. Именно эти люди спасают жизнь осужденным больным, для которых лечебное учреждение является святыней.

/Приложение № 11/

Осужденных охраняют военные люди. Они работают в зоне и в роте охраны. Работа у них сложная и напряжённая. Большинство родителей у ребят из нашего класса работают в лечебном учреждении.

/Приложение № 12/

Осужденные люди – это люди, совершившие преступления, за которые они отбывают наказание в тюрьме. В нашем посёлке сангородок тоже является тюрьмой, но тюрьмой не совсем обычной, здесь лечат не просто осужденных, а людей больных. И осужденные переживают не только за то, что они совершили преступления, но и за своё здоровье. Поэтому на территории сангородка на пожертвования осужденных и сотрудников был построен храм Святого великомученика Пантелеймона. Осужденные ходят в храм и отмаливают свои грехи.

/Приложение № 13/

### О нашей школе



*/ Автор: Черноусов Святослав, 3 класс /*

Сведения о прошлом школы взяты из материалов, находящихся в «Школьной комнате славы», фотографии прошлых лет предоставлены родителями учащихся 2 и 3 классов и учителями школы, сведения о школе в настоящее время взяты из интервью с директором школы Наймушиной А.И., фотографии о настоящем школы сделаны родителями учащихся 2 класса.

### Сведения из районного архива:

Веслянская школа была образована в 1940 году. Первое упоминание о ней относится к 10 января 1940 года.

10 января 1940 года заведующий Веслянской начальной школой Поваров Павел Алексеевич был освобожден от работы по случаю отправления его в военное училище. На основании повестки Усть-Вымского райвоенкомата от 4 января 1940 года.

В это время заведующим Веслянской начальной школой был назначен учитель Болотов Павел Александрович.

От 14 октября 1940 года Коковкина Александра Федоровна назначена заведующей Веслянской начальной школой.

9 мая 1941 года Коковкина Александра Федоровна была освобождена от занимаемой должности в связи с переводом в Усть - Вымский район.

Заведующим Веслянской начальной школой был назначен Прошев Василий Ильич.

*В республиканском архиве о нашей школе имеются сведения только с 1962 года.*

В 1962 году Чернореченская восьмилетняя школа насчитывала:

1-4 кл.-4 класса,

5-7 кл.-3 класса,

8 кл.- 1 класс

Всего – 8 классов.

Всего – 239 учеников.

Директором школы в 1962 году был Кондарев Вячеслав Иванович

В 1964 году поменялся директор школы. Ею стала Жермяк Вера Никифоровна.

В 70-е годы – Желтухина Нина Ивановна, Попов Р.П.

С 1985 года по 2006 год – Митрофанова Тамара Васильевна.

С 2007 года по настоящее время директором является Наймушина Алла Ивановна.

Школа работала в одну смену, в режиме шестидневной учебной недели /среднее и старшее звено/, начальная ступень – в режиме пятидневной учебной недели.

Длительности уроков во всех классах составляли 40 минут.

/Приложение № 14/

До 1999 года школа располагалась в старом и очень ветхом здании, ушедшем, в буквальном смысле слова, в землю. Сейчас школа располагается на новом месте.

Она занимает 4 корпуса:

Начальная ступень и библиотека – в 1 корпусе;

Средняя школа – во 2 корпусе;

Мастерские и столовая – в 3 корпусе;

Спортзал – в 4 корпусе.

Школа находится в красивом месте, имеет просторные светлые мастерские, кабинеты начальных классов, столовую. В школе тепло, уютно, не считая маленькие размеры кабинетов среднего и старшего звеньев. Вокруг школы разбиты красивые цветники. Для отдыха ребят в нашей школе ежегодно работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

/Приложение № 15/

Мы проводим в школе большую часть времени, можно сказать, что она является для нас вторым домом. Наши учителя стараются сделать школу уютной и красивой, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в её стенах, как дома.

/Приложение № 16/

Администрация школы:

1. Директор – Наймушина Алла Ивановна;

2. Заместитель директора по учебной работе – Платинская Лидия Мелитоновна;

3. Заместитель директора по воспитательной работе – Остапчук Ирина Валентиновна.

В школе работают опытные учителя :

Сафонова Раиса Павловна – учитель географии и истории;

Пирмамедова Рамиля Загидовна – учитель нач. кл.;

Меркушенко Светлана Ивановна – вожатая школы, учитель физической культуры и музыки;

Яшичева Елена Петровна – учитель биологии;

Яшичев Илья Владимирович – учитель физики и ИВТ;

Маковий Наталья Анатольевна - учитель ОБЖ ;

Маковий Дмитрий Николаевич – учитель русского языка и литературы ;

Ямбаршева Любовь Николаевна – учитель английского языка ;

Мальгина Елена Ивановна – учитель химии.

С 2007 года нашу школу посещают ребята из соседнего посёлка Вожаэль, так как у них закрыли школу.

В настоящее время в школе обучается 40 учащихся в 9 классах - комплектах. Среди них: начальная школа - 11 человек, основная школа - 17 человек, старшая школа - 12 человек.

/Приложение № 17/

С момента открытия школы и до настоящего времени преподавание ведётся на русском языке. Учащиеся получают знания по следующим школьным предметам:

- русский язык;
- алгебра и геометрия;
- биология;
- природоведение;
- физика;
- химия;
- астрономия;
- история /всемирная, отечественная/;
- черчение;
- ОБЖ;
- ИЗО;
- чтение;
- математика;
- английский язык;
- МХК;
- природа Коми;
- этика и психология семейной жизни;
- ИВТ;
- экономика; - музыка.

Мы очень любим свою школу!



### **Архив воспоминаний**

*/Автор: Ивашкина Ирина, 2 класс /*

Архив составлен на основе воспоминаний жителей посёлка, собранных в ходе акции «Поделитесь своими воспоминаниями».

Мы с ребятами нашего класса приняли решение организовать и провести среди жителей посёлка акцию «Поделитесь своими воспоминаниями».

Цель акции: выяснить по воспоминаниям жителей, каким был раньше наш посёлок.

Мы написали листовки-приглашения для жителей посёлка, в которых просили оказать нам помощь в сборе информации о том, каким был раньше наш посёлок.

/Приложение № 18/

К большому сожалению, на наш призыв о помощи откликнулись немногие, но мы узнали из воспоминаний очень интересные факты из истории посёлка.

Мы с ребятами приняли решение ещё раз провести такую же акцию в марте 2011 года, чтобы пополнить наш архив.

После того, как жители посёлка предоставили нам информацию о посёлке прошлых лет, мы каждому участнику акции вручили благодарность за участие в акции «Поделись своими воспоминаниями», за оказание помощи в работе над проектом.

/Приложение № 19/

Вот какой архив воспоминаний мы создали!

/Приложение № 20/



### Фотоэкскурсия по посёлку

/Автор: Маковий Анна, 2 класс /

Фотографический материал для экскурсии по посёлку в прошлом предоставлен родителями учащихся 2 и 3 классов и жителями посёлка. Фотографии посёлка в настоящее время сделаны мною и моим папой.

Консультант по фотографиям прошлых лет – мой папа, Маковий Д.Н.

/Приложение № 21/



### Мы – о посёлке

/Автор: Дерябкина Ксения, 2 класс /

Ребята писали сочинения о нашем посёлке и рисовали рисунки с видом посёлка. Я сделала красивую выставку этих работ. Всем очень понравилось.

/Приложение № 22/

### Что дала нам работа над проектом «Родной для сердца уголок»:

- ❖ *Молдованов Никита:* «Мне очень повезло, что я работал в этом проекте над очень интересующим меня вопросом. А заинтересовался я тем, почему наш посёлок называется Чернореченский, а станция – Весляна. Когда я обратился с этим вопросом к Ирине Валентиновне, то она мне подсказала, что об этом я могу узнать из книги «Топонимия Республики Коми». Я впервые услышал такое интересное слово «топонимия» и спросил, что оно обозначает. Учительница объяснила мне, что топонимия - это наука, которая изучает историю названий населённых пунктов. И я побежал в нашу библиотеку, чтобы поскорее познакомиться с этой интересной и необычной книгой. Я нашёл в ней ответ на интересующий меня вопрос! Было очень интересно почитать и о названиях других посёлков. Теперь я всем буду рассказывать об этой замечательной книге».
- ❖ *Коровайко Ярослав:* «Я научился работать с документами, которые содержат данные о нашем посёлке. Эти документы привезла в школу Светлана Ивановна Меркушенко из архива Республики Коми и из районного архива. Об архивах я слышал и раньше, но Светлана Ивановна мне рассказала, как там хранятся в порядке документы, как их выдают работники архива. Я выбрал из архивных документов республики и района основные сведения о нашем посёлке и оформил их. Мне кажется, что у меня получилось всё хорошо. Теперь я знаю историю нашего посёлка по годам. А ещё мне Ирина Валентиновна помогла найти карту нашего посёлка для оформления работы».
- ❖ *Елсуков Данила:* «Я работал с удивительной книгой, которая связывает прошлое с настоящим. Эта книга называется «Связь времён», которую выпустил Фонд «Покаяние». С этой книгой наши ребята уже знакомы. Мы с Ириной Валентиновной работали по ней, когда выполняли исследовательскую работу к 65-летию Победы советского народа над фашистской Германией, там мы находили информацию о Героях Советского Союза, проживавших в нашем районе. С этой книгой мне было тяжело работать, так как я ещё не научился пользоваться хронографом, поэтому мне Ирина Валентиновна оказала помощь, чтобы найти статью о враче Никульцеве А.С., чьим именем названа улица в нашем посёлке. Я прочитал его биографию и выбрал главные моменты из его жизни. Было очень интересно узнать об этом человеке интересные факты».

- ❖ *Каримова Диана:* «Я люблю читать и находить всё интересное. А тут было так интересно, мне хотелось каждый день что-то делать по проекту. Документы из архива Сангорода мне дала наша учительница. А ещё она дала мне буклет про это учреждение, который ей подарили. Я читала всё внимательно, советовалась, что мне включить в работу. Каждый день листочки прибавлялись, и было приятно от того, что я хорошо работаю, узнаю новое. У меня получилась хорошая работа, всем ребятам понравилось. И мне даже не задавали вопросов, значит, я понятно всем рассказала о нашем главном учреждении».
- ❖ *Черноусов Святослав:* «Передо мной была поставлена сложная задача, ведь мне предстояло написать страничку проекта о нашей школе, о её прошлом и настоящем. В «Комнате школьной славы» я нашёл сведения о нашей школе. Выбрал самое главное и оформил всё это. Мы провели с ребятами акцию «Поделись своими воспоминаниями», где попросили жителей посёлка дать нам фотографии прошлых лет. Было среди них и много фотографий школьных, вот их я и поместил в своей работе. А о настоящем школы мне рассказала директор Алла Ивановна. Она, конечно, очень была занята, но, когда узнала, зачем я пришёл к ней, то рассказала мне подробно о школе, а ещё дала мне список учителей, которые работают, список предметов, которые изучают дети в нашей школе. И это мне пригодилось, когда я оформлял работу. Я хочу ещё исследовать!»
- ❖ *Маковий Анна:* «У меня была при работе над проектом очень сложная задача: мне нужно было сделать фотоэкскурсию по нашему посёлку. Но фотоэкскурсию не совсем обычную. Нужно было показать прошлое посёлка и его настоящее. С настоящим проблем не возникло, мы с папой взяли фотоаппарат и отправились на прогулку по посёлку, чтобы запечатлеть его вид. Из этих фото я сделала страничку «Экскурсия по настоящему» (кстати, я научилась работать с фотографиями, уменьшать их, обрезать, вставлять в лист). А вот с прошлым возникли проблемы. Фотографий мы с ребятами собрали много о прошлом посёлка (нам эти фотографии дали родители, бабушки и дедушки, жители посёлка), но всё на них было каким-то не таким, неузнаваемым. Поэтому пришлось пригласить для оформления странички «Путешествие в прошлое» на помощь моего папу, Дмитрия Николаевича. Он мне рассказал о том, что было изображено на этих фото. Я считаю, что у нас получилась хорошая фотоэкскурсия!»
- ❖ *Ивашкина Ирина:* «Я составляла «Архив воспоминаний о посёлке». Мне было интересно работать над его составлением. Во-первых, чтобы собрать данные архива, мы с ребятами решили провести акцию «Поделитесь своими воспоминаниями» для наших родителей, бабушек и дедушек, учителей и жителей посёлка. Текст придумывали все вместе. Потом всем классом писали его и вручали жителям посёлка. Откликнулись немногие, наверное, подумали, что мы ещё маленькие и не сможем собрать архив. Но я всё-таки собрала небольшой архив воспоминаний. Очень интересно было читать о том, каким был наш посёлок раньше. Всё было в нём не так, как сейчас. Мы свой проект оставим в «Комнате школьной славы», чтобы ребята, которые будут учиться после нас, читали воспоминания о нашем посёлке, ведь он уже будет другим через несколько лет».
- ❖ *Дерябкина Ксения:* «Результатом моей работы над проектом «Родной для сердца уголок» стала выставка творческих работ (сочинений и рисунков), которые подготовили ребята из 2 и 3 классов. Она получилась яркой и красочной. Все ребята написали много хорошего о посёлке. Мы все его очень любим! Все взрослые нас хвалили за проект».



