

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Чернореченский**

Рассмотрена и рекомендована
Руководитель ШМО: _____
С.И. Меркушенко
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2014 г.

Утверждена
« _____ » _____ 2014 г.
Директор школы: _____
А.И. Бровина

Рабочая программа курса "Юный эрудит" (внеурочная деятельность)



Направление: общеинтеллектуальное

4 класс

Составитель: Остапчук И.В.

2014 год

Пояснительная записка.

Внеклассная работа по математике составляет неразрывную часть учебно- воспитательного процесса по данному предмету. Она содействует развитию психологических процессов младшего школьника: восприятия, представления, памяти, внимания, мышления, речи, воображения, развивает познавательную деятельность учащихся. Программа занятий по математике выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию математических способностей учащихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

Основная часть программы имеет уровневое построение. Каждая новая тема по сложности превосходит предыдущую и опирается на её содержание. Три внеклассных занятия по математике носят интегрированный характер (математика-история, математика - литературное чтение). Итоговое занятие проводится в форме математического марафона, который поможет проверить знания и умения детей, покажет, как дети умеют рассуждать и доказывать.

Позиция педагога, проводящего внеклассное занятие по математике неоднозначна. Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника, наблюдателя.

Практическая значимость занятий – обучение рациональным приёмам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, как в аналогичное, так и в изменённые условия.

Цель программы – развитие детей младшего школьного возраста для успешного и полноценного усвоения программы обучения.

Задачи:

- развитие внимания, мышления, воображения, памяти;
- развитие тонкой моторики пальцев рук;
- обучение приёмам логического мышления.

Прогнозируемый результат:

- знание названий геометрических фигур;
- умение собирать из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- умение ориентироваться в пространстве;
- умение проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
- самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи;
- последовательно рассуждать, доказывать.

Тематическое планирование курса «Юный эрудит»

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	Народные загадки	1	
3	Загадки-задачи в стихах	1	
4	Математические фокусы	1	
5	Спичечный конструктор(счётные палочки)	2	
6	Треугольники	1	
7	Танграм	1	
8	Математические рассказы	2	
9	Математика и зеркало	1	
10	Математические игры	2	
11	Монеты России	1	
12	Кроссворд-ребус	2	
13	Числовые горизонталы	2	
14	Задачи с одинаковыми цифрами. Головоломки с повторяющимися цифрами	3	
15	Математические дорожки: - математические кресты -математические квадраты -числовое окно -цифры в цифрах	2	
16	Задачи-шутки. Задачи-невелички	2	
17	Удивительные квадраты	1	
18	Задачи - смекалки	2	

19	«Считайте» ногами	1	
20	Математическая лесенка	1	
21	Числа в вопросах	1	
22	Преобразование фигур	1	
23	Переставляем буквы- получаем числа	1	
24	Математический марафон	1	

Итого: 34 ч.

Список литературы:

1. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры:1-4 классы. М.: Издательство «Первое сентября»-2004 г.
2. Дьячкова Г.Т. Математика: внеклассные занятия в начальной школе. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007г.
3. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кнкта для воспитателя детского сада-2-е изд., М.: Просвещение, 1990 г.
4. Калугин М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, Холдинг,2000.
5. Касаткина Н.А. Занимательные материалы к урокам математики, природоведения в начальной школе(стихи, кроссворды, загадки, игры).- Волгоград: Учитель,2003
6. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи на уроках математики в 1-ом классе.- М.:Илекса,2002.
7. Сухин И.Г. Книга затей для учеников и учителей: Загадки, скороговорки, кроссворды, литературные и математические задания:1-4 классы. Тула: ООО Издательство «Астрель», 2004.
8. Сухин И.Р. Занимательные материалы: начальная школа.-М.:ВАКО,2004.
9. Цуканова В.С. Развивающие занятия по моделированию в начальной школе.- Ростов-на-Дону: «Деникс», 2003.
10. Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Досуг и занятия в группе продлённого дня. Начальная школа. Практическое пособие.- М.: Айрис-пресс,2004.